



## مدیریت آموزش و پرورش عشایر فارس

## معاونت آموزشی

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

شماره ۱۱

ادامه بروشور ۱۰ (روش تلفیقی) فعالیت آموزشی با  
تلفیق محتوا بین دروس یک پایه (سوم) که هدف  
مشترکی دارند هدف: هماهنگی بین حواس  
و پرورش خلاقیت، پی بردن به اهمیت قانون در انجام  
درست فعالیت ها، استفاده ی مفید از زمان

ایام هفته	روز	موضوع درسی (محور اصلی)	تلفیق محور با تلفیق محوری	تلفیق محور با تلفیق محوری	تلفیق محور با تلفیق محوری
شنبه	سوم	تربیت بدنی » ورزش » انجام چند نوع فعالیت ورزشی مانند: - دویدن - بازی باتوپ - شیرین کاریها - بازی های بومی محلی	به کمک نمودار ستونی ویا دایره ای طول زمان انجام هر نوع از فعالیتها ی ورزشی را روی آن نشان دهند. (نو ع فعالیت، زمان) زمان را در نمودار به صورت: نصف، ثلث، ربع و خمس زمان تقسیم بندی کنند.	متنی انشاگونه بنویسند که عنوان آن درباره ورزش باشد. مانند: - خبرهای ورزشی - توصیه ورزشی - حوادث ورزشی - ... در متن از کلمه هایی مانند: همکاری، انضباط، جوانمردی و غیره در جمله های معنی دار استفاده شود.	با نوشتن قانونی برای ورزش وبازی ، اهمیت نظم وقانون را در روابط داخلی بین دانش آموزان ، نشان دهند. این قانون را به کمک کتاب درسی خود بنویسند .

فعالیت آموزشی با تلفیق محتوا بین دروس یک پایه (چهارم) که هدف مشترکی دارند.

هدف: آشنایی با وظایف افراد نسبت به یکدیگر، پی بردن به رفتارهای پسندیده

ایام هفته	چهارم	موضوع درسی (محور اصلی)	درس هایی که با محور اصلی تلفیق شدند. هدف مشترکی با آن دارند.
بطور مثال : یک جلسه از روز یکشنبه	چهارم	تلفیق محور با فارسی	تلفیق محور با نوشتاری
		هدیه های آسمانی: «چه کنیم که موجب اذیت و آزار دیگران نشویم؟»	بامطالعه متن درس در فعالیت «گفت و شنود» قوانینی که در خانواده وجود دارد و افراد بایدان رارعايت کنند را درک می کنند.
			بامطالعه ی متن درس، درباره ی زندگی خانوادگی، وظایف افراد در خانوادۀ واده ، وظیفه فردی، اطلاعات بدست می آورند.
			انشایی بنویسند که نشان دهد، رعایت وظایف شخص ی اعضای خانواده چه نقشی در دلپذیر شدن محیط خانوادۀ دارد.

فعالیت آموزشی با تلفیق محتوا بین دروس یک پایه (پنجم) که هدف مشترکی دارند.

هدف: آشنا شدن با محیط زیست سالم و اثر آن در سلامتی جامعه

ایام هفته	چهارشنبه	موضوع درسی (محور اصلی)	تلفیق محور با هنر	تلفیق محور با اجتماعی	تلفیق محور با فارسی
پنجم	» علوم تجربی « (محیط زیست) بامطالعه ی متن و به کمک تصاویر و بین انسان و محیط زیست را مشخص نمایند.	محیط زیست سالم را نشان دهند.	بامطالعه متن درس، درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.	بامطالعه متن درس، درباره ی اهمیت حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.	در باره ی اهمیت حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.

طرح مثال : یک جلسه از روز یک شنبه

فعالیت آموزشی با تلفیق محتوا بین دروس یک پایه (ششم) که هدف مشترکی دارند.

هدف: آشنایی با اعماق زمین و شناخت لایه های درونی از طریق مطالعه منابع مختلف

ایام هفته	چهارشنبه	موضوع درسی (محور اصلی)	تلفیق محور با هنر	تلفیق محور با خوانداری	تلفیق محور با نوشتاری
ششم	» علوم تجربی « سفر به اعماق زمین با مطالعه ی متن و گفت و گو، به کمک تصاویر و نوشتن سفر خیالی جمع آوری کنند.	محیط زیست سالم را نشان دهند.	بامطالعه متن درس، درباره ی وظایف افراد در حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.	بامطالعه متن درس، درباره ی اهمیت حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.	در باره ی اهمیت حفظ محیط زیست و اثر آن بر انسان، بنویسند.

طرح مثال : یک جلسه از روز یک شنبه